<Университет ИТМО, факультет программной инженерии и компьютерной техники

Двухнедельная отчётная работа по «Информатике»: аннотация к статье

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата прошедшей лекции | Номер прошедшей лекции | Название статьи/главы книги/видеолекции | Дата публикации (не старше 2022 года) | Размер статьи (от 400 слов) | Дата сдачи |
| 10.09.2025 | 1 | Аналитический алгоритм разложения натуральных чисел в Пиеричную систему счисления | 29.01.2025 | ~1525 | 24.09.2025 |
| 24.09.2025 | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |

Выполнил(а) Башлачёв А.П. , № группы P3131 , оценка

Фамилия И.О. студента не заполнять

|  |
| --- |
| **Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)**  http://194.190.227.39/index.php/mvu/article/view/4126/3435 |
| **Теги, ключевые слова или словосочетания (минимум три слова)**  Иррациональные системы счисления, кодирование целых чисел. |
| **Перечень фактов, упомянутых в статье (минимум четыре пункта)**   1. Иррациональные системы счисления – инструмент для решения прикладных задач. 2. Любое натуральное число можно разложить по степеням числа Пизо. 3. Разобраны свойства, вследствие которых можно значительно увеличить точность и скорость вычисления. 4. В статье приведен алгоритм перевода числа в Пиеричную систему счисления. |
| **Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)**   1. Возможность переводить любые целые числа в системы счисления с иррациональным основанием 2. Использование иррациональных систем счисления в системах с помехами 3. Обеспечение нестандартных кодов для шифрования и сжатия |
| **Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)**   1. Трудность в сравнивании полиномов 2. Возникновение погрешности при разложении отрицательной части 3. Точность вычисления основания влияет на точность перевода |
| **Ваши замечания, пожелания преподавателю *или* анекдот о программистах[[1]](#footnote-1)** |

1. Наличие этой графы не влияет на оценку» [↑](#footnote-ref-1)